

Predlog odgovora na poslansko vprašanje poslanca Državnega zbora Republike Slovenije Andreja Čuša v zvezi z ekskurzijami izobraževalnih ustanov

Poslanec Državnega zbora Republike Slovenije Andrej Čuš je na Vlado Republike Slovenije naslovil vprašanje v zvezi z ekskurzijami izobraževalnih ustanov.

S tem v zvezi poslanec na Vlado Republike Slovenije naslavlja naslednja vprašanja:

1. ali imate namen ukrepati proti služenju in privilegiranemu položaju turističnih agencij na račun vzgojno-izobraževalnega procesa?
2. Če boste zagovarjali obstoječ sistem, ali nameravate subvencionirati takšne ekskurzije, predvsem za otroke, katerih starši imajo finančne težave?
3. Na kakšen način boste uredili trenutno anomalijo in ali bo postal učno-vzgojni program kar naenkrat tudi tržni program?

Vlada Republike Slovenije podaja naslednji odgovor:

1. Pavšalni očitke o služenju in privilegiranemu položaju turističnih agencij na račun vzgojno-izobraževalnega procesa je neutemeljen, saj gre v primeru odločitve Tržnega inšpektorata, ki je verjetno vzrok za postavljeno poslansko vprašanje, za različno razumevanje pravne ureditve strokovnih ekskurzij v razmerju do turističnih aranžmajev na strani vzgojno-izobraževalnih zavodov in pristojne inšpekcije, zaradi česar Vlada RS ne vidi potrebe po ukrepanju proti turističnim agencijam, saj je potrebno aktivnosti usmeriti v poenoteno razlago predpisov, ki urejajo izvajanje strokovnih ekskurzij kot del vzgojno-izobraževalnega procesa v razmerju do predpisov, ki urejajo turistične aranžmaje.

2. Vlada RS sprejema obstoječ sistem izvajanja strokovnih ekskurzij, ki se izvajajo kot del vzgojno-izobraževalnega programa kot ustrezen. Strokovna ekskurzija, ki je določena z letnim delovnim načrtom šole, je oblika medpredmetnega izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa, ne glede na to, ali se izvaja znotraj obveznega ali razširjenega programa oziroma kot izbirna vsebina. Učence na strokovni ekskurziji spremljajo učitelji v okviru svoje delovne obveznosti, z vidika udeležbe učencev ali dijakov na strokovni ekskurziji pa se le-ta obravnava enako kot obiskovanje pouka oziroma dnevi dejavnosti. Strokovne ekskurzije so del izobraževalnega programa tako v osnovnih kot tudi v srednjih šolah, ki se, čeprav se izvajajo izven prostora šole, neposredno povezujejo in vsebinsko nadgrajujejo učno snov posredovano v razredih, v skladu z učnim načrtom. Ob tem je potrebno pojasniti, da se v osnovni šoli lahko kot izbirni predmet izvaja tudi predmet turistična vzgoja. Osnovni didaktični princip izvedbe programa je praktično delo na terenu – ekskurzija.

Če pa bi oziroma ko šola izvaja npr. organiziranje izletov za starše učencev ali za druge osebe, ki niso njeni udeleženci vzgoje in izobraževanja, ni več mogoče govoriti o strokovni ekskurziji kot obliki izvajanja vzgojno-izobraževalnega programa in bi zato šola morala izpolnjevati pogoje, kot jih določa zakon, ki ureja spodbujanje turizma za izvajanje turističnih aranžmajev oziroma organizacijo le-teh prepustiti turistični agenciji.

Ker strokovne ekskurzije niso turistični aranžmaji menimo, da dodatne subvencije za njihovo financiranje niso potrebne.

3. Če se bo izkazalo, da je potrebno, predvsem zaradi odprave vsakršnega dvoma o nujnosti razlikovanja med strokovno ekskurzijo in turističnim aranžmajem, spremeniti zakonodajo, bo Vlada RS takšno spremembo zakonodaje tudi predlagala, saj se pripravljajo tako

spremembe zakona, ki ureja spodbujanje turizma kot tudi spremembe predpisov na področju vzgoje in izobraževanja, med obema pristojnima ministrstvom pa potekajo konstruktivni pogovori glede ustrezne rešitve izpostavljenega problema. Bojazen glede tega, da bo postal učno-vzgojni program kar naenkrat tudi tržni program, je zato odveč.