

Državni izpitni center bo tudi v letu 2017 za srednje šole (SŠ) imel glavne vsakoletne aktivnosti pri:

- splošni maturi (SM),
- poklicni maturi (PM) in
- nekaj tudi pri zaključnih izpitih (ZI).

Pri SM bo letos za vse maturante na šolah potrebna izvedba slušnega razumevanja pri tujih jezikih z računalniki; ne bo več zgoščenk. Z letošnjim letom pri SM začnemo tudi projekt postopnega uvajanja e-ocenjevanja, prvo leto pri predmetih: LAT, ŠPJ, UZG, EKN, GEO in KEM. Naslednje leto še pri novih šestih predmetih in tako naprej; najbrž bo SJK prišla na vrsto na koncu projekta. V resnici se z e-ocenjevanjem v začetnih letih projekta za maturante in šole ne spremeni nič bistvenega; največje spremembe bodo na Ricu in za vse zunanje ocenjevalce... Pri PM letos niso predvidene večje spremembe.

Vsi prisotni vemo, da so v razpravi predlogi sprememb pri SM. Napovedane spremembe so v diskusiji tudi v krogih PM. Glede tega je mnogo sestankov, tako na obeh DK kot na MIZŠ, v zadnjem času na SAZU in na rektorski konferenci. Ric nudi strokovno podporo vsaki DK. DK za maturo imata zakonske pristojnosti in vpliv na razvoj mature, tako da Ric ne bo odločil v katero smer se bo v bodoče razvijala SM in PM. Zagovarjamo pa, da so odločitve vedno podprte s podatki in analizami.

Ric je v preteklosti ravnateljem že predstavil, da imamo za izpite pri obeh maturah iz ANG strokovno pripravljene kriterije, kateri maturanti so (bodo) dosegli določen nivo (B1 pri PM, ali B2 pri SM) po SEJO (Skupnem Evropskem Jezikovnem Okviru). Pred novim letom je bil sprejet Pravilnik..., da bodo maturanti, ki izpolnjujejo kriterije dobili certifikat o znanju tujega jezika na določenem nivoju, ki bo javna listina. Prišlo je do odločitve, da kandidatom za certifikat ne bo potrebno plačati, dobili ga bodo brezplačno. V letu 2017 načrtujemo, da bomo izdali certifikate za nekaj let nazaj (2014, 2015...); zato je naša ocena, da bo izdanih preko 20.000 do 25.000 certifikatov. Za realizacijo moramo dobiti z MIZŠ še finančno pokritje, zgleда, da bomo za maturante iz preteklih let dobili domače naslove in bo Ric lahko certifikate poslal direktno prejemnikom; MIZŠ pa mora Ricu razrešiti še eno odprto kadrovsko zadevo. Ko bo podeljevanje certifikatov steklo, bodo za tekočo generaciji gimnazije za svoje splošne maturante dobile certifikate skupaj z obvestili o uspehu in spričevali; pri poklicni maturi pa Ric dobi popolne podatke z zamikom, zato še ni dokončno odločeno kdaj bodo šole dobile certifikate za svoje poklicne maturante v vsakoletnih izpitnih rokih.

Ric je poleg ESS projekta za e-vrednotenja, kot partner, skupaj s ŠR, ZRSS in CPI vključen še v dva ESS projekta: za kakovost in za inovativne javne zavode. V projektu kakovosti sodelujemo skupaj z drugimi zavodi in strokovnimi jedri v vseh delovnih podskupinah, za OŠ pa nameravamo razviti orodje za analize dosežkov NPZ in šolskih ocen. V projektu za inovativne javne zavode pa bomo osnovnim šolam ponudili usposabljanje za delo s podatki NPZ za izboljšave pri učenju in poučevanju. Za srednje šole pa bomo ponudili usposabljanje za delo z našim *Orodjem za analize izkazanega znanja v SŠ*, in sicer tako za začetnike ali neveščce oz. nove uporabnike, kot tudi za tiste uporabnike, ki bi radi videli kaj vse se lahko naredi s tem *Orodjem* in bi izmenjali izkušnje med seboj, kaj kolegi na drugih šolah analizirajo s tem *Orodjem*.

Lep pozdrav,

Darko Zupanc